

## BRINCA COMIGO?

Raquel Dilly Konrath

“*Brinca Comigo?*” constitui-se numa prática de ensino lúdico pedagógica do Curso Normal Médio do Instituto de Educação Ivoti contribuindo na formação de educadores no sentido de (re)aprender a brincar e a vivenciar na prática experiências inclusivas. Através de estudos e práticas de ensino que privilegiem e contemplem vivências lúdicas como importantes possibilidades de aprendizagem dentro e fora dos contextos escolares, o Projeto Brinca Comigo? tem como objetivo contribuir na sensibilização, socialização e no desenvolvimento do potencial criativo e ativo do ser humano, considerando a inteireza do sujeito (corpo físico, emoção e cognição) , concebendo o brincar numa pedagogia de ensino e aprendizagem, tanto dos estudantes, futuros educadores, quanto das crianças, numa visão de que é possível brincar e aprender juntos, sem exclusão, apoiando desta forma a brincadeira inclusiva, contemplando as diferentes necessidades educativas especiais, num contínuo: **aprender a incluir brincando para ensinar a incluir brincando**. O projeto estende-se para a prática através de ludoteca e brinquedoteca itinerante para as crianças, promovidas e organizadas por estudantes em forma de práticas de ensino. Para a realização desta prática, faz-se necessário, pensar e ressignificar espaços, não apenas nas instituições escolares, mas “invadindo” bairros, praças e ou outros espaços sociais através de ludoteca e brinquedoteca itinerante, contribuindo de forma significativa com a construção de uma sociedade mais inclusiva. Faz-se também necessário refletir sobre os brinquedos e as brincadeiras a serem desenvolvidas, uma vez que os mesmos podem se transformar em cúmplices na promoção de preconceito e exclusão, como também podem promover importantes práticas e formas de inclusão, respeito à diversidade e solidariedade humana. O projeto Brinca Comigo?, se constitui: Na organização de grupos de pesquisa e estudo dos estudantes do Curso Normal, Pesquisa bibliográfica e de campo para observar espaços e possibilidades para a brincadeira inclusiva, estabelecendo relação entre teoria e prática, utilizando o método pesquisa-ação; Confecção de materiais lúdico-pedagógicos que possibilitem a inclusão das crianças em suas diferentes necessidades, interesses e possibilidades (emocionais, físicas e intelectuais) e na Organização prática de ludotecas e brinquedotecas itinerantes. Através do projeto Brinca Comigo?, onde estudantes vivenciam e promovem na prática a brincadeira inclusiva, é possível proporcionar uma maior interação entre os fundamentos teóricos do curso, os marcos legais que exigem a inclusão escolar e a realidade social na qual estão inseridos, transformando a sua própria atividade intelectual através da pesquisa-ação, beneficiando assim à escola, ao ensino e à educação.

**Palavras-chave:** Formação. Brincadeira inclusiva. Ensino. Aprendizagem.